

はじめて色覚にであう子どもたちのために  
 ～色覚の「異常」ではなく“少数”というとらえを広げる取り組み～

大分県人教 事務局 足立 哲 範  
 大分県人教 別府市立青山中学校 尾 家 宏 昭



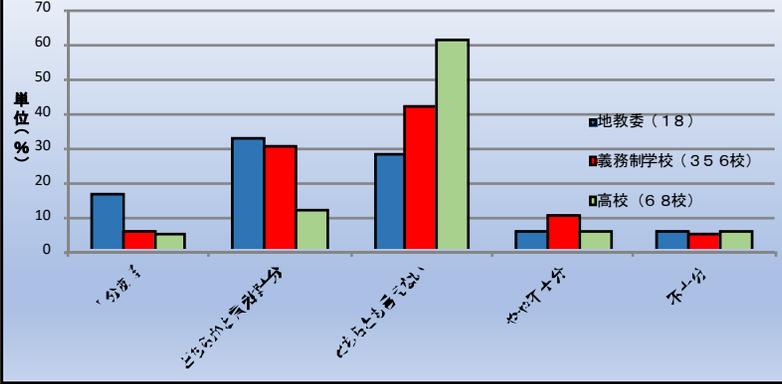
20170824  
 Color-mate 2017©

1

# 2016年度 大分県人教 「色覚検査実施調査」 から見える 教育課題

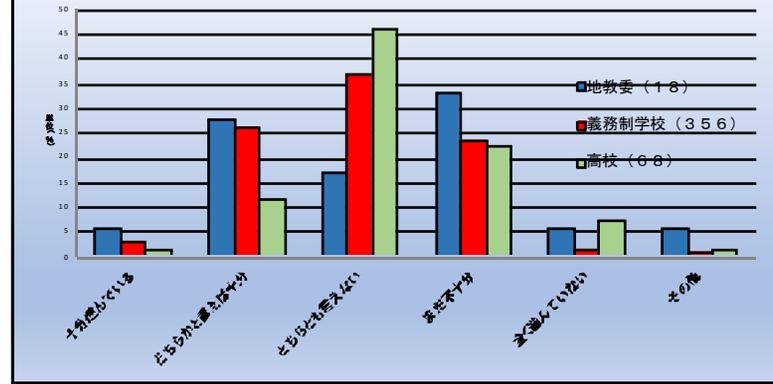
2

## 教職員は「色覚異常」に対する認識がどれくらいあると思うか



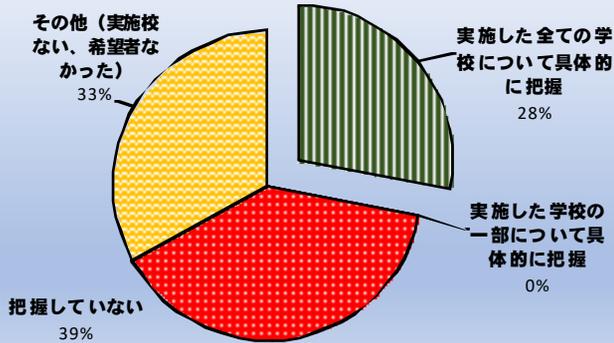
3

## 学校のカラーバリアフリーの進捗は？



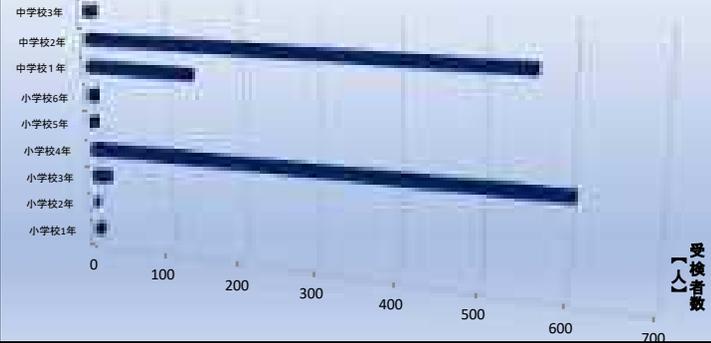
4

**管轄内の学校の  
色覚検査の実施結果・事後指導状況の把握は？**



5

**2016年度県内色覚検査受検者小中学校  
1366人の内訳**



6

**高校・支援学校高等部の受検者数**

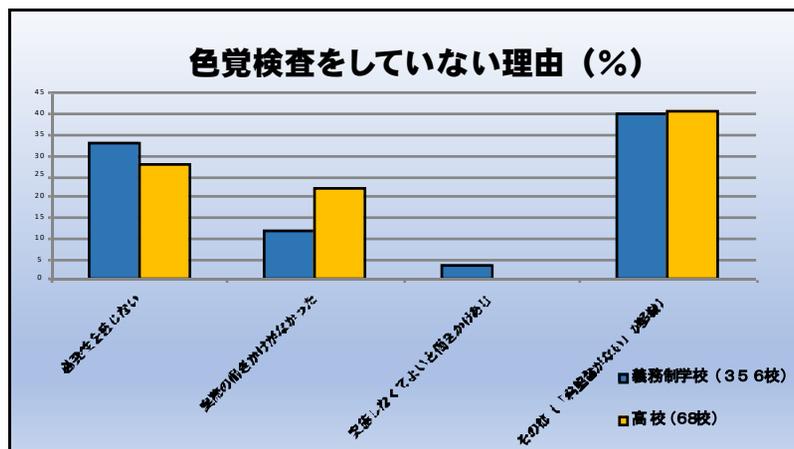
	受検者数
高校1年	972
高校2年	737
高校3年	739
高校4年	2
合計	2,450(人)

7

**色覚検査の実施状況**

	義務制学校 (356校)	高校 (68校)
実施した	46校 (12.9%)	29校 (42.6%)
実施していない	300校 (84.3%)	32校 (47.1%)
未回答	10校 (2.8%)	7校 (10.3%)

8



9

### 検査後に「疑いのある生徒」への対応

	義務制学校では (/356校)	高校では (/68校)	計 20校
該当生徒にアドバイス	1	9	
該当生徒保護者にアドバイス	5	1	
該当生徒及び保護者にアドバイス	1	3	
該当生徒を把握し、対応等を研修	2	0	
校内で対応策等研修	9	2	
学年で対応策等研修	0	1	
何もしていない	6	4	
その他	8	9	
該当生徒はいなかった	15	6	

10

**該当生徒・保護者に助言できたか？**

- 「何らかのアドバイスができた」

↓

小中高合わせて **20校 / 424校**

**4. 7%しかできていない**

11

**県人教の色覚実施調査についての疑問の声**

- データを出す意味があるのか、偏りがあるので、数字の一人歩き困る。

↓ **結果として**

受検者数記入あるも、該当者数は無記入が大半。  
 「希望により色覚検査を受けることができること  
 など、保護者等に周知を図ること」という通知を受け、**あわてて今年度色覚検査が増える？**

12

## 今後の大分県人教の方向性

- ・今年度もアンケート項目を精査した上で、**「色覚検査実施調査」を実施、実態及び問題の把握分析を行う**
- ・『はじめて色覚にであう本』を使った**授業の実践交流**
- ・**色覚問題に関わるレポート研修**

13

でも、その「シキカク」について…  
「シキカクイジョウ」について…  
どんなものか 皆さん ご存じですか？



わたしたちは「シキカクイジョウ」ではなく  
「少数色覚」と称しています

14

一人の少数色覚者の体験から

「ね、おかしいでしょ」  
母の涙  
就けない仕事、行けない学校  
「治療」に通うが…  
「赤も青もわからん、色盲か！」  
「僕はわかるよ、色弱だから…」  
30年後…初めて知った事実  
「第2色盲の強度です」  
30年前の母



15

### ◆「色覚異常」と判定される人に対する類された制限

大分県内A工業高校生人間に見る「色覚」に関する制限の推移

項目	年度	1999年	1999年	2000年	2001年	2002年	2003年	2004年
色覚に関する制限		18.4%	18.1%	18.8%	学業に支障を 与える	18.3%	15.3%	13.3%
身体的条件による制限		27.9%	—	—	—	—	—	—
適性検査実施割合		—	—	—	—	26.9%	41.1%	54.9%

### ※ 適性検査の実施状況（2004年度調査のくわしい内容）

	数	割合
総計（2004.8.15現在）	283	100.0%
適性検査実施	210	54.8%
色覚に関する記述・制限	60	19.0%
色覚に関する記述・制限がある求職者のうち、実務上の検査実施	43	88.0%
色覚に関する記述・制限がある求職者のうち、適性検査実施	41	82.0%
色覚に関する記述・制限がある求職者のうち、健康診断実施	11	24.0%
色覚に関する記述・制限がある求職者のうち、適性検査・健康診断の両方実施	11	22.0%

色覚検査は、適性検査として続けられている（？）

16

「統一応募用紙」の中の扱い

- 1969 (昭和44) 全同教第4回進路保障協議会で「**社用紙**」の点検を確認
- 1970 (同45) 運動団体が「大阪府・市」に「**統一用紙**」の作成を要求
- 1971 (同46) 近畿高等学校進路指導連絡協議会で「**近畿版用紙**」決定
- 1973 (同48) 労働省・文部省、全国高等学校協会が決めた「**統一用紙**」を使用するよう**通達**

1984 (同59) 一部改訂 (改悪)

1985 (同60) 一部改訂

**1996 (平成8) 一部改訂**

「身体状況」欄のうち「**胸囲**」欄及び「**色覚**」欄 ⇒ **削除**

2005 (平成17) 一部改訂<現行バージョン>

17

2001  
(平成13)年



職場における色覚異常についての正しい認識の促進について

色覚検査の廃止

- 色覚検査は、色覚異常の有無を判断するための検査であり、色覚異常の程度を判断するための検査ではありません。
- 色覚検査は、色覚異常の有無を判断するための検査であり、色覚異常の程度を判断するための検査ではありません。

色覚検査の廃止

- 色覚検査は、色覚異常の有無を判断するための検査であり、色覚異常の程度を判断するための検査ではありません。
- 色覚検査は、色覚異常の有無を判断するための検査であり、色覚異常の程度を判断するための検査ではありません。

18

2002 (平成14)年  
健康診断の項目から  
「一律行われる色覚検査」の廃止

希望者があれば、  
保護者の同意を得て、  
学校医と相談し行う

文部科学省2度目の資料発刊  
学習指導  
進路指導  
相談体制 について記述

色覚に関する指導の資料



19

医会だより

平成22・23年度における  
先天色覚異常の受診者に関する実態調査

公益財団法人日本眼科協会 学術部編  
宮澤 徹・宇津北義一・柏井成規子  
山岸 直久・高野 繁

1. 調査の概要  
2. 調査の目的

中央教育審議会「日本色覚検査法」調査報告大学目録  
編「JVA」, 視覚検査学 1994, 2000, 2005, 2010, 2015  
東京「視覚検査」, 2010, 2015の調査結果, 2016

20



21

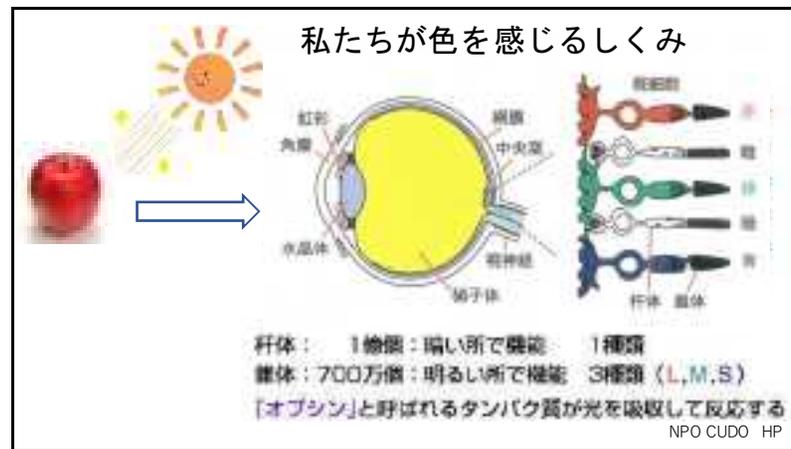
**健康診断における「色覚検査」 最近の流れ**

年 度	内 容
2013 (平成25) 10月	眼科医会 文部科学省へ「要望書」提出 添付資料 調査報告書「平成22・23年度先天色覚異常受診者実態調査」 希望調査による検査の実施時期に関して (意見書) 希望調査に関わる色覚検査申込書の例
2014 (平成26) 4月	文科省 学校保健安全法施行規則改正通知 留意事項に色覚検査の項目【法的に変更ではない】
6月	文科省 学校における色覚検査について (事務連絡)
2015 (平成27) 4月	学校保健会 「児童生徒の健康診断マニュアル」改訂 希望調査に関わる色覚検査申込書の例 掲載
9月 10月	眼科医会 「学校における色覚検査に関する見解」発表 眼科医会 「色覚検査のすすめ！」ポスター全国配布・ダウンロード開始
2016 (平成28) 3月28日	学校保健会 色覚啓発資料「学校における色覚に関する資料」ダウンロード開始
4月1日	改正学校保健安全法施行規則 施行

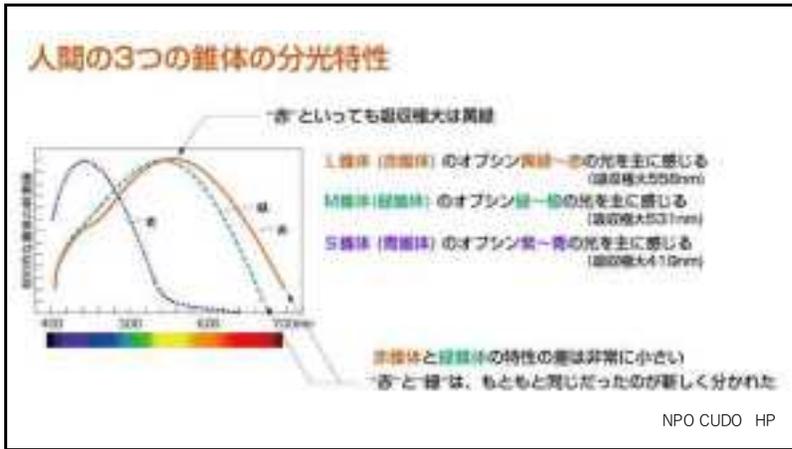
22



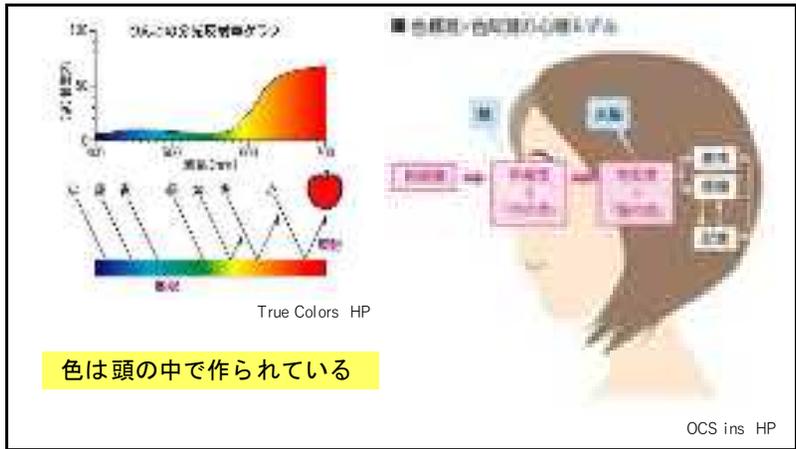
23



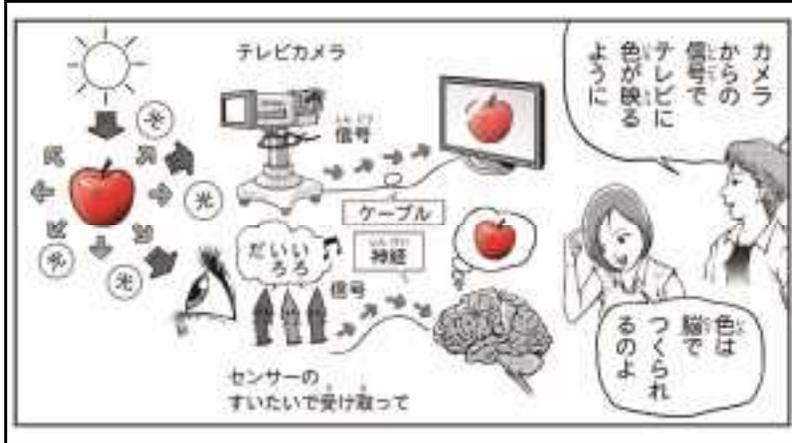
24



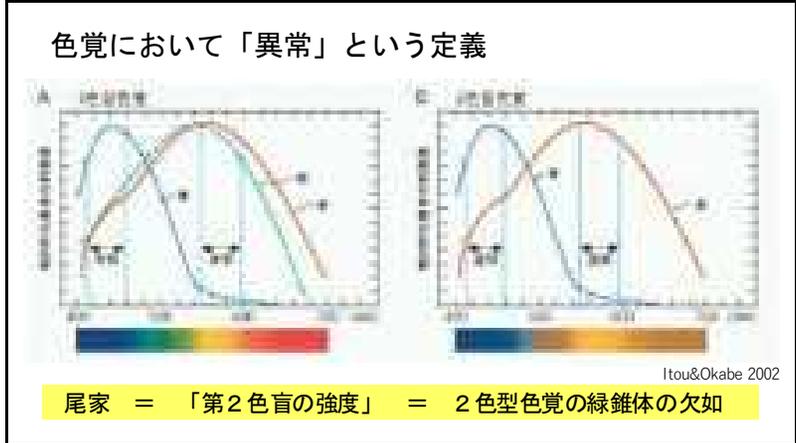
25



26



27



28



29

「色盲」  
 ……「色覚の異常」の総称

「赤緑色盲」  
 「赤緑色弱」  
 「色神」  
 「色神障害」  
 「色覚障害」 など…

「色覚特性」  
 1994年設立日本色覚差別撤廃の会  
 が使用を提唱

医学用語の対照表

以前の医学用語	2005年からの医学用語
1色型色覚、全色盲	1色覚
2色型色覚	2色覚
第1色盲<赤色盲>	1型2色覚
第2色盲<緑色盲>	2型2色覚
第3色盲	3型2色覚
異常3色型色覚	異常3色覚
第1色弱<赤色弱>	1型3色覚
第2色弱<緑色弱>	2型3色覚
第3色弱	3型3色覚
第1色覚異常	1型色覚
第2色覚異常	2型色覚

日本眼科学会発行・日本医学出版社

30

2004年CUDO (NPO法人カラーユニバーサルデザイン機構) の提案

CUDOの新呼称		従来の呼称	
C型	一般色覚者	色覚正常	3色型
P型(強・弱)	色弱者	第1色盲・色弱	赤緑色盲
D型(強・弱)		第2色覚異常	異常3色型
T型		第3色覚障害	異常3色型
A型		全色盲	1色型

色の配慮の不十分な社会における弱者という意味で「色・弱者」

31

はじめて色覚にであう本 おうちのかたへ 掲載

カラーメイト

色覚の分類

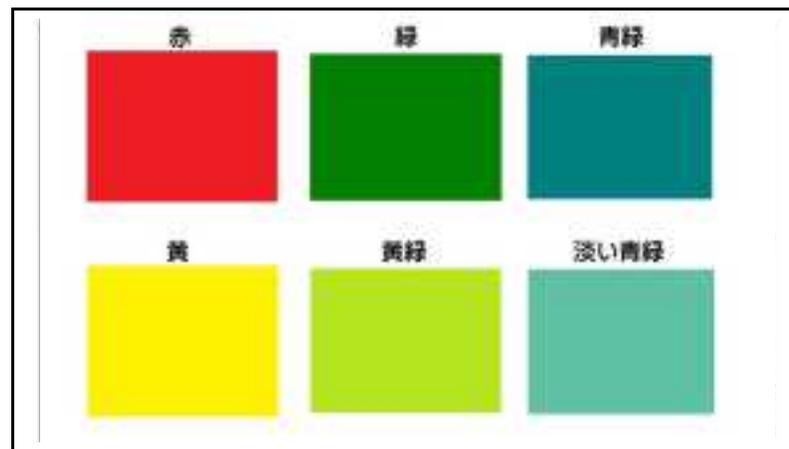
色覚の分類	割合	男性			女性	日本人男性の出現率	眼科学会の呼称
		S	M	L			
5割色覚 (3色弱)	C型	○	○	○	○	約95%	正常色覚
少く 少数 (赤・緑)	P型	○	○	☆	○		
先 数人 3色覚	D型	○	☆	○	○	P型合計 約1.5%	1型3色覚 2型3色覚 1型2色覚 2型2色覚 3型2色覚
天 少数 2色覚	T型	○	○	○	○		
下 少数 2色覚	D型	○	○	○	○	D型合計 約3.5%	色覚異常
少数 2色覚	T型	○	○	○	○		
少数 1色覚	A型	○	○	○	○	T型 約0.001%以下	1色覚
少数 1色覚	A型	○	○	○	○		
少数 1色覚	A型	○	○	○	○	約0.001%	

○ = 機能させている  
 ☆ = ○とは異なる波長機能をもっている

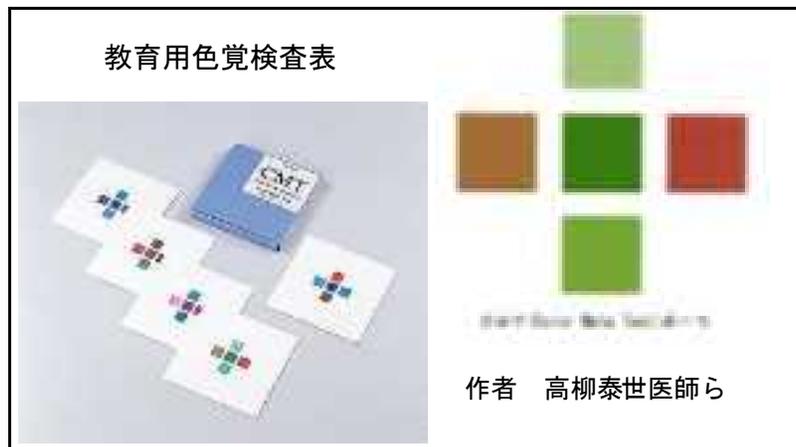
32



33



34



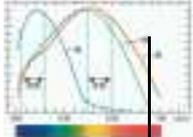
35



36

P型の人  
右のような見分けにくさがある  
左右2つが同じに感じる人も

オリジナル画像



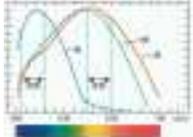
P型 1型2色覚



37

D型の人  
右のような見分けにくさがある  
左右2つが同じに感じる人も

オリジナル画像



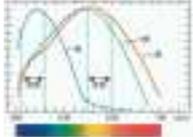
D型 2型2色覚



38

T型の人  
右のような見分けにくさがある  
左右2つが同じに感じる人も

オリジナル画像



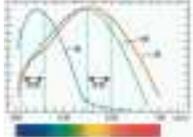
T型 3型2色覚



39

**「見分けやすさ」とは「見分けにくさ」のこと。  
・・・優劣はつけられない**

オリジナル画像



D型 2型2色覚



40



41



42



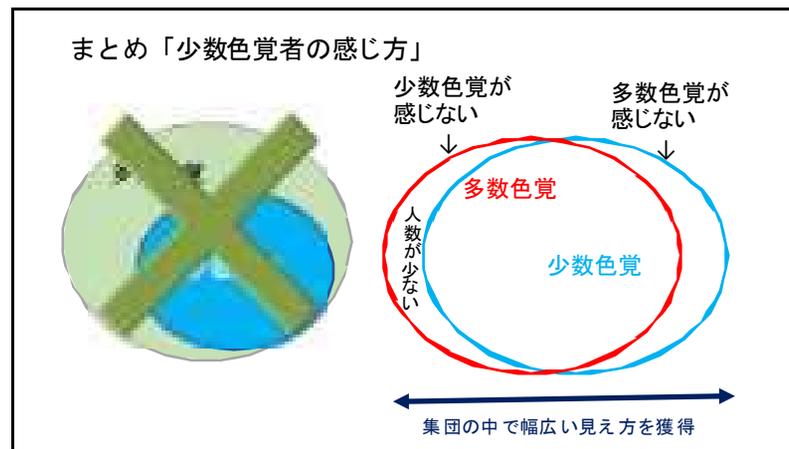
43



44



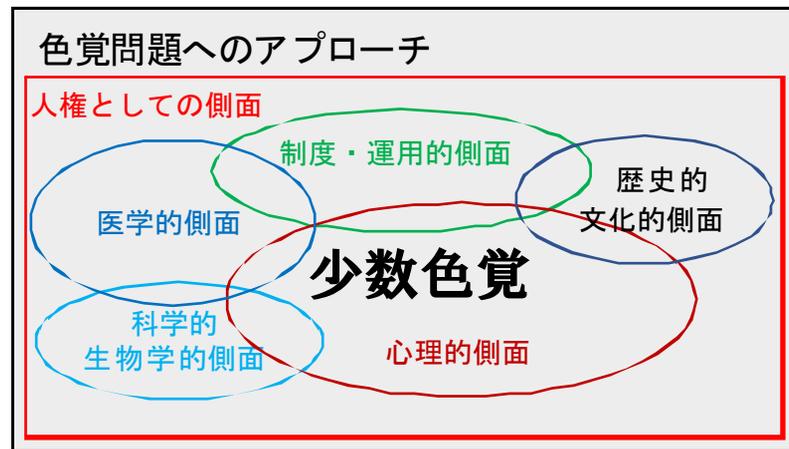
45



46



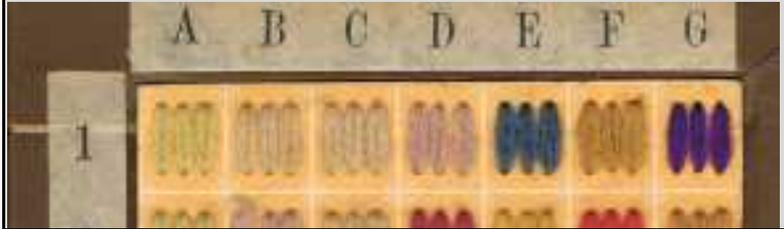
47



48

### 色覚差別の歴史

- 1850年代頃 フランスの鉄道会社が規制を設ける
- 1875 (明治8)年 スウェーデン 汽車が衝突 9名死亡  
「運転手の色盲で信号見誤り」(?・Holmgren F)
- 1900 (明治33)年 日本で初めての色覚検査表  
「ダーエ氏色盲検査表」発売



49

### 時代背景

- ・明治維新、富国強兵が叫ばれる
- ・「優生思想」広まる
- 1899 (明治32) 「北海道旧土人保護法」制定
- 1903 (同36) 大阪内国勧業博覧会「人類館」事件
- 1906 (同39) 島崎藤村「破戒」
- 1907 (同40) 「癩予防二関スル件」制定、09施行
- 1909 (同42) 「日本陸軍は色盲者を現役将校に採用せず」と規定**
- 1915 (大正4) ハンセン病者への断種手術開始
- 1916 (同 5) 石原忍「色神検査表」完成**
- 1921 (同10) 石原忍「学校用色盲検査表」発売**
- 1922 (同11) 全国水平社設立  
別府のケ浜事件 (サンカ狩り)
- ・「民族浄化」が叫ばれる・・・



『優生学は人類進化の自己決定』  
「第2回国際優生学会」(1921)ロゴ

「劣った者」は排除の対象  
「差別の時代」を背景

50

### 石原表付録 「通俗色盲解説」

先天色盲・・・「眼の発育不全」

色盲と職業・・・

「災難を来したと云う実例は、わが国にはあまりないようであるが・・・」

結論・・・

「色盲者は海員、鉄道従業員、飛行機操縦者になれないのは勿論、もし誤って医師、薬剤師、科学者、画家、染物業者、印刷業者、呉服業者等になればその人終生の不利益であるのみならず、時として他人に災害を及ぼすようなことが**ないとも限らない**」

「故に何人も、その職業選択前に、一度色盲検査を受ける必要がある。小学校の身体検査の時にこれを行えば最も適当である。この検査法はきわめて簡便である。」

80年間この解説が続き、この認識が根づいていった

51



皇太子裕仁親王(後の昭和天皇)と久邇宮良子女王(後の香淳皇后)の婚約内定に対し、その兄に**色盲の遺伝がある**ことが判明。そのことから山県有朋が婚姻に異議を唱えた。

婚約辞退の説得を、良子の父・邦彦王が拒絶し事態が紛糾。宮中や政治家・右翼団体を巻き込んだ末、婚約に変更なしと決定。

事態の責任を取って宮内大臣は辞職。



「宮中某重大事件」を報じる東京朝日新聞  
1921(大正10)年2月11日

52

学校での色覚検査

1920 (大正9) 義務教育の中で1回(以上)検査

1944 (昭和19) ~49 (同24) 検査規定から除外

1958 (昭和33) 学校保健法施行

- ※ 就学時、在学時の健康診断義務化
- ※ 健康診断の項目に「色神」を公式に追加、毎年検査することを義務化

検査の厳格化・早期化が進められる

1973 (昭和48)

小1・4、中1、高1、高専1・4年で検査  
色覚異常の程度を調べる

1978 (昭和53) 色覚異常の有無を調べる

検査の目的が変遷

53

東京医科大学式色覚検査表 1957 (昭和32) 年の記述



〈説明〉先天性色覚異常には適当な治療法もなく、予防的方法も実行され難い現状にあるので、これらの人の職業選択に対し適切な指導が行われるべきである。

600近くの職業を4つに分類

- 甲…「色覚異常者」が就くと「人命に係わる」職業。
- 乙…「重大な過誤を来す」職業。
- 丙…「仕事の遂行にやや困難を感じしめる」職業。
- 丁…就業して差し支えない職業。

廃版になる平成元年頃までの記載は続いた

54

1957 (昭和32) 年

1986 (昭和61) 年刊 写真は1994 (平成6) 年以降

55

1961 (昭和36) 年

中谷義雄  
鍼灸がもとなる「良導絡医学学会」設立  
良導絡治療により少数色覚が「治る」と発表

56

1966 (昭和41)  
家電大手のシャープ 電子色神訓練器「サンビスタ」発売



1967 (昭和42)年 富田恒男「3錐体の発見」とされる  
これ以後、色覚のメカニズムが現在の説に落ち着く  
↓  
これまでの「治療法」の根拠が崩れた

57

1980 (昭和55)  
12月14日  
朝日新聞



1981 (昭和56)年  
和同グループが朝日新聞を名誉毀損で提訴  
一審・東京地裁 1986 (昭和61)年3月31日  
和同グループ側勝訴

58

「治る」「治すべき」  
学校等に宣伝

全国的に眼科医8,000名へ無料贈呈  
「良識ある眼科医」は  
いないのか?

治療費 (推定) 百数十億円  
「被害」総額 (推定) 1千億円以上  
「被害者」12万人以上? 20万人?  
※和同会以外の「治療者」集計不可能

59

《余談ですが...》 血液型による性格診断・相性診断

BPO (放送倫理・番組向上機構) 2004年声明  
「血液型によって人間の性格が規定されるという見方を助長すること  
のないよう要望する」

民放連の放送基準「第8章 表現上の配慮」5  
「血液型判断に対し、大人は...  
もできるが、判断能力に...  
もたらの間  
では必ずしもそういう...  
こうした番組  
組に接した子どもた...  
性格を規定すると  
いう固定観念を持って...おそれがある」

**番組自粛!**

60



61



62

2011～2012「調査報告書」より

**眼科医会が指摘する問題【就職進学】**

「進路この生徒の状況や思いを正しく伝えていない  
ることこの生徒が進路を制限される正当な理由は？」

工業高校に在学中の生徒が『学校で検査をしたら異常だった。もっと早くわかっていたら進路を決めるとき違っていたらう』

23	17歳	男	今まで異常を感じたことはなかった。工業高校の電子機械科に通っていて、電気関係の仕事を考えている。学校で検査をしたら異常だった。もっと早くわかっていたら進路を決めるとき違っていたらう。
----	-----	---	---

63

2011～2012「調査報告書」より

要望書に添付されていた  
「平成22・23年度における先天色覚異常の受診者に関する実態調査」  
【報告書】総回収941件→660の事例→498事例を【資料】で提示

分類	A	日常生活	214例	⇒	194例
	B	学校生活	81例	⇒	80例
	C	進学・就職	92例	⇒	71例
	D	仕事	36例	⇒	26例
	E	その他	75例	⇒	0例

問題なしと判断できるもの=127例

「問題(トラブル)」報告は 941の中で371例  
就労関係の問題事例は75例程度

私たちの分析

64

【日常生活・214】  
 家族の理解に課題があるもの(本人の見え方がわからない、理解できない、心配で受診など)・・・(カテゴリー中の)約1/4  
 「遺伝に関する心配や不安がある」・・・(以下同じ)12.6%  
 【学校生活・81】  
 「図工の時間のこと」・・・35.8%  
 黒板・板書に関すること・・・25.9%  
 【進学・就職・92】  
 警察関係・・・32.1% 進学・・・11.1%、  
 鉄道関係・・・9.9% 船船・消防関係・・・各8.6%  
 【仕事・36】  
 部署変更・・・4.9%(4件)  
 事業所指示で受診・・・6.2%(5件)  
 【その他・75】  
 遺伝情報・・・70.7%、受診理由・・・22.7%

私たちの分析  
 当事者家族でも  
 知識・理解不足  
 検査実施より先に  
 取り組むべき課題  
 厚労省判断が  
 浸透していない  
 少数色覚だけに  
 あてはまる内容ではない  
 問題ではなく「情報」

65

2011～2012「調査報告書」より  
**色覚外来の受診率**  
 全国 調査した眼科医療機関 推薦を受けた657診療所  
 1診療所あたりの受診者 **年間0.7人**  
 1人も受診がなかった診療所 **全国の65.3%**

※報告書記述「受診率の低さが問題 検査廃止が問題」  
 「眼科医の9割は色覚検査をすべきと考えている」  
 「少数色覚の約半数が『自覚』していないのは問題」

少数色覚者やその家族は  
 受診・診断の必要性を感じていない  
 自覚のない軽度の者まで「自覚」させる必要があるのか

66

**カラーユニバーサルデザインの良さを取り入れた教育とは**  
 「配慮の必要な少数色覚者にとって、なくてはならない支援」であり、「すべての児童生徒にとって、あると便利な支援」を行うことで、すべての児童生徒にとっての「分かる、できる」を保障する教育(学級・授業)です。

**CUDのすすめ!**



67

いろいろな色覚の人でも  
 わかりやすい色づくり

よく見えるね  
 よく見えるね  
 よく見えるね  
 よく見えるね

いろいろな工夫が行われています

カラーユニバーサルデザインと呼ばれる

「わたしたちにも見えやすいわ」

「学校の20人に1人は少数色覚なんです。みんなと分け合っているのに気づいてほしいです」

「黒板は白と黄色のチョークが見えやすいね」

68

色といっしょに目立つデザインで

大きな文字で  
もようをつけたり  
すると  
区別しやすい  
わね

重複なし  
飛び出し

小学生の学習教材  
印刷物に活用  
図表で表示  
番号表示

69

色といっしょにいろいろ伝えましょう

右はしにある一番大きな赤い箱を取ってください

緑色の箱を取ってよ

色の名前は多数色覚者の区分によるもの。少数色覚者にとっては区分のとらえが異なるので

70

理科 大日本図書

学研 保健体育

UD

UD

音楽 教育芸術社

地理 東京書籍

数学 啓林館

開隆堂 技術

CUD

CUD

この教科書は、色覚の個人差を問わず、正しく必要な情報が伝わるようデザイン。NPO法人カラーユニバーサルデザイン機構の認定を受けました。

私の学校で使用している教科書より (一部)

71

わたくしは、この中にも少数色覚者がいるのよ

ほくちもいろいろな工夫や助け合いを心がけなさい

理解し、サポートしてくれる人がいることが何より

先生方も一緒にマイナスイメージを取り払うことから

私たちの運動は「正しい認識を広める」取り組みから

72

色覚検査を受検した本校の生徒、「はじめて色覚にであう本」学習後の感想

●（検査表の）初めは何を書いているのかすらわかりました。

最後の1枚の絵はなんてかいているかわからなくて

「どうしよう」と思って、勇気を出して

「何も見えません」と医者に伝えると

「そのとおり」といわれてホッとしました。

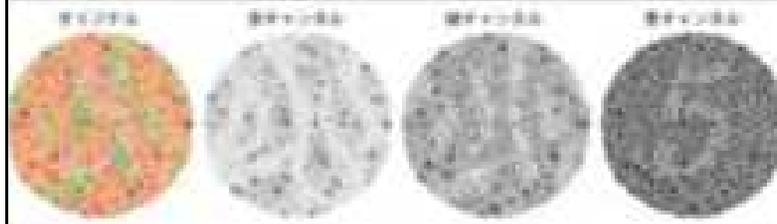
今思うと、どうして何もかいていない絵を見て怖くなったのかとても疑問です。何かが見えなくなると自分は不安になってしまうのかなと思います。

今日初めて色の見えにくさについて知ることができて本当によかったです。

ありがとうございます。私は理解者になりました。

73

### 少数色覚者しか見えない「石原表」のトリック



Itou&Okabe 2002

青の視認性で、少数色覚を抽出

※自己診断しないでください

74

本校の生徒、学習後の感想

●少数色覚に対する差別の話を聞いて、祖母から「色覚異常はないのか？」ときかれたことを思い出した。

母が医療についてくわしいから、その考え方について

「今はもうそんな考え方はしていない」と答えたが、祖母は納得していない様子だった。

幼い私は意味がわからなかったけど、そうした考え方が残っているのだと思った。

●この話を聞いて、私の父も色の見分けがつかないことがあるので、そのことを理解して対応したいです。わかりやすく教えてくれたのでいろいろ理解できました。

75

色覚検査を受検した本校の生徒、学習後の感想

●私も健康診断で色覚検査を受けました。正常だと聞いて安心していたけど、少数色覚の人たちが異常ということはないと思うので、その考え方は間違いだったなと思いました。少数だからおかしいとか、少数だから悪いというふうには考えてはいけないんだと改めて思いました。

●多数色覚であっても少数色覚であっても生活の有利などはないと知ってビックリしました。帰ったら家族に今日学んだことやわかったことを伝えます。

〈保健調査票〉本年4月 保護者より

・色盲と言われました。（中2健診）  
眼科医には行っていません。

76

再検査をするように促した生徒のうち1名は「以前から  
感じていたが、現実を突きつけられた感じがあった」とか、  
ショックを受けていた。結果が出た後の指導が大切に感じた。  
また、1名は、これほど異常を全く感じてなくて、再検査で  
医師から結果を言われ、本人・保護者共にショックを受けて  
こちらも胸が痛んだ。生活に支障はないので、前向きに  
考えて望みますと聞いて少し安心した。

検査してこんな思いをする人を、もうなくしませんか



「はじめて色覚にであう本」指導用手引き  
「はじめに」より

「学校で検査が行われなくなったこと」イコール「色覚について知ら  
なくてもよい」ということになってはいないでしょうか。

…検査をどうするか論議の前に果たしてどれくらいの方が色覚に  
対する正しい認識を持っていて疑問を持ちました。例えば、…

「黒板は、赤、緑、青、茶色等の暗い色のチョークは避け、白と黄を  
主体に使用します」という内容は、なぜ白と黄なのかの理解を含めて  
どれくらい学校現場に浸透しているでしょうか？

各地で色覚に関する学校関係者の学習会も開催されています。でも、  
今ある色覚に関する本は眼科医や教職員など大人向けのものばかりで、  
保護者が手にして読めるものもほとんどありません。

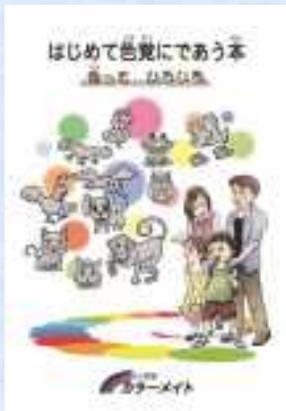


「はじめて色覚にであう本」  
指導用手引き 「はじめに」より

私たちは、直接子どもたちが学習でき  
る教材が必要だと考えました。

色覚について知識を最も必要としてい  
るのは、子どもたち自身だと思ったので  
す。そして小学校4年生が読むことをイ  
メージしました。

生活の中や検査などにより色覚の違い  
に気づいたときにマイナスイメージから  
入らない出会いをしてほしい、その願い  
を込めて「はじめて色覚にであう本」を  
つくりました。



検査の案内配布時に…

人権の学習に…

保護者との共同学習に…

中高生でも…

教室に1冊…

図書館、保健室に常備…

色覚について知らない人へ…

ぜひ皆さんの子どもたちや保護者へ伝  
えてください

「カラーセンスタイプ・ハラズメント」に「ノー！」の声を